

Milí rodiče,

od září 2016 jsme na naší škole zřídili Školní poradenské pracoviště. Naším cílem je nabídnout dětem i jejich rodičům speciálně pedagogickou péči přímo ve škole, abychom zajistili žákům co nejúspěšnější absolvování každého ročníku školy s přihlédnutím na jejich individuální potřeby.

Jako školní speciální pedagog bude působit Mgr. Eva Krmášková.

Co Vám chceme nabídnout?

1. Vyhledávání žáků s možnými problémy při učení a práci s nimi.
 - sledování úrovně zralosti zrakového a sluchového vnímání, prostorové orientace, motorických dovedností apod.
 - náprava těchto dovedností podle individuálních potřeb dítěte
2. Práce s dětmi s vývojovými poruchami učení
3. Vyhledávání a práce s nadanými a mimořádně nadanými dětmi
4. Logopedická prevence a náprava řeči
5. Konzultace pro rodiče žáků
6. Pomoc při problémech se zvládnutím výuky

Jak to bude vypadat v praxi?

V průběhu podzimu bych ráda provedla dětem aktuální pedagogickou diagnostiku (především žákům prvního, druhého a třetího ročníku). Jde o individuální práci s každým dítětem (odhadem cca 20 minut – žáky si po dohodě s vyučujícím učitelem budu postupně brát z běžné výuky). U prvňáčků se zaměřím na posouzení úrovně zrakového a sluchového vnímání, motoriky a dalších schopností nutných pro úspěšné zvládnutí první třídy a u starších dětí na posouzení úrovně a kvality čtení, psaní, počítání (dítě přečte krátký text, bude přepisovat, dostane diktát a několik matematických příkladů). Dále vyzkouším také úroveň zrakového a sluchového vnímání, motoriky, prostorové orientace apod. (těmto schopnostem říkáme dílčí funkce). Během práce s dítětem si budu všímat i případných řečových vad. Děti při této diagnostice nebudou známkovány, jde jen o vyhledání případných problémů, abychom jim mohli smysluplně pomoci!

Po ukončení diagnostiky seznámím rodiče i třídní učitele dětí s výsledky a budu s žáky pracovat dále. Dětem, které budou vykazovat problémy v dílčích funkcích, čtení nebo psaní nabízím možnost jejich nápravy po běžném vyučování (1 krát týdně 1 hodina ve skupině dětí).

Budeme trénovat

- zrak (pracovní listy – hledání rozdílů, stejných věcí, hledání skrytých obrázků, dokreslování, ...)
- sluch (sluchová pexesa, rozlišování zvuků, rozklad slova na hlásky, vytleskávání slabik, délky samohlásek...)
- hrubou motoriku (uvolňování celé ruky pro psaní, skákání, prolézání, skákání panáka,...)
- jemnou motoriku (především grafomotorika – cvičení pro lepší psaní, navlékání korálků, skládání,...)

- prostorovou orientaci (první, poslední, vpravo, vlevo,...)
- čtení slabik, slov, vět (postupně od nejjednodušších podle potřeby dítěte)
- budeme hledat cesty, jak pomoci psát bez chyb, lépe číst, rozumět čtenému textu apod.
- každá hodina by měla děti bavit, nechci jim přidat další běžnou hodinu

Pokud bude potřeba upravit podmínky ve výuce (např. zjistíme, že je pro dítě přínosné mít více času na přepis, diktát, potřebuje kratší texty s většími písmeny apod.) ve spolupráci s třídním učitelem sestavíme Plán pedagogické podpory, budeme se snažit dítěti pomoci ve škole ihned. Po třech měsících plán vyhodnotíme a po konzultaci s rodiči se můžeme domluvit na odeslání dítěte do Pedagogicko - psychologické poradny. Plán pedagogické podpory se ale bude týkat jen zlomku dětí, které budou docházet na hodinu „navíc“.

Pro děti, které již v Pedagogicko - psychologické poradně byly a mají doporučení pro reedukační péči (hodinu „nápravy“) se nic nemění, nadále budu pokračovat v individuální práci s nimi, tak jak jste zvyklí.

Svou pozornost budeme věnovat i dětem nadaným a mimořádně nadaným. Podle jejich individuálních potřeb máme možnost jim upravit obsah vzdělávání, případně vytvořit individuální vzdělávací plán. Toto vše se děje ve spolupráci se školním poradenským zařízením a rodiči dítěte.

Logopedická péče

Ráda bych Vám nabídla logopedický kroužek, kam bych si po diagnostice chtěla vzít děti s řečovými obtížemi. Nebudeme nahrazovat práci klinického logopeda, s dětmi chci dělat důležitá dechová a hlasová cvičení, motorická cvičení mluvidel apod. Pokud dítě již logopeda navštěvuje, bylo by vhodné, aby si nosilo svůj logopedický sešit, a můžeme trénovat i úkoly zadané logopedem. Logopedický kroužek bude také probíhat po vyučování.

Všechny tyto změny vycházejí z aktuálních novelizací ve školství a my jich chceme využít ve prospěch dětí. Nyní je nabídnuta pomoc všem dětem, které pomoc potřebují, nejen těm, které mají „papír z poradny“. Zapsání se na hodiny navíc je dobrovolné, ale Vás jako rodiče moc prosíme o spolupráci, chceme dětem pomoci být ve škole úspěšnější. Díky preventivní péči můžeme zabránit rozvoji vývojových poruch učení (dyslexii, dysgrafií, dysortografií, dyskalkulii) nebo zmírnit jejich závažnost, posunout děti s mírnými deficity na úroveň vrstevníků, a tak předejít dalším problémům při osvojování čtení, psaní a počítání.

Pro práci školního speciálního pedagoga s Vaším dítětem je potřeba mít podepsaný informovaný souhlas, pro ulehčení práce všech by bylo ideální, kdybyste jednorázově podepsali generální souhlas s prací školního speciálního pedagoga na naší škole. Pokud se tak rozhodnete, vraťte prosím podepsaný souhlas do školy co nejdříve.

Pokud Vám není cokoliv jasné, máte dotazy, potřebujete poradit se školními záležitostmi Vašich dětí, budu ráda, když se na mě obrátíte. Moje konzultační hodiny jsou vždy v úterý od 14.15

do 15.00 hod. Prosím, před návštěvou mi vždy zavolejte, domluvíme si přesný čas naší schůzky a není problém se dohodnout i na termínu mimo konzultační hodiny.

Eva Krmášková